ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБУ ВОЛГОГРАДСКОГО ППМС-ЦЕНТРА

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы с детьми младенческого возраста (от рождения до года)

N п/п	направления	базовые ценности	сроки реализации	Фазы раскрытия ценностей			
				Разработка коллективного проекта		организация события	
				тема, цель	форма	инвариативная часть	вариативная часть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	физическое, оздоровительное	ценность здоровья	сентябрь-ноябрь	**«Вот какие мы ловкие !»** Цель: формировать у детей умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку, развивать крупную и мелкую моторику. Вызывать у детей радость, оживление. Вовлекать родителей в занятие, показывать способы общения с детьми, рассказывать об особенностях восприятия детьми младенческого возраста окружающего мира.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с обязательным участием родителя. Катание мячей (во все стороны и ко взрослому), шариков по желобу и т.д.		Развлечение «Я, мама и беби-группа». Консультирование родителей, раздача им буклетов, памяток. Совместное изготовление «Книжки-малышки» с выдачей рекомендаций для её использования не только на занятиях, но и дома.

2	этико-эстетическое	культура, красота	сентябрь -ноябрь	**«Кукла пляшет».** Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера (веселая — спокойная, быстрая — медленная). Пробуждать интерес к звучанию металлофона, флейты, детского пианино и др. Побуждать подражание отдельным певческим интонациям взрослого (а-а-а...), откликаться на песенно-игровые действия взрослых.	Игры-занятия с детьми с обязательным участием родителя	Игра-развлечение «Мы танцуем»	
3	этико-эстетическое, физическое	культура, красота, здоровье	декабрь-февраль	**Игра «Мы растем».** Побуждать детей активно и самостоятельно прихлопывать в ладоши, помахивать рукой, притопывать ногой, приплясывать. Вызывать у детей радость, оживление.	Игры-занятия с детьми с обязательным участием родителя		Игры-занятия «Мы растем !»
4	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество	декабрь-февраль	**«Ладушки».** Цель: учить выполнять первые игровые действия с сюжетными игрушками: «Покачай, покорми, потанцуй...». Развивать мелкую моторику: учить катать и передвигать шарики, нанизанные горизонтально и вертикально расположенные стержни, и т.д. Вызывать у детей радость, оживление.	Игры-занятия с детьми с обязательным участием родителя		Игры занятия с детьми и их родителями «Ладушки»

5	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество общение	март-май	**Мишка пляшет.** Цель: окружить ребенка любовью и вниманием, учить общаться с детьми; играть, забавлять и учить познавать окружающий мир. Привлекать внимание к интонациям голоса взрослого, звукам музыки. Стремиться к тому, чтобы ребенок чаще слышал классическую и народную музыку, доступную для его восприятия. Проводить народные игры, игры с игрушками, вызывать у детей радость, оживление («Прятки», «Идет коза рогатая», «Сорока-сорока», «Поехали-поехали», «Танцуем вместе с Катей», «Лошадка». Вызывать у детей радость, оживление.	Игры-занятия с детьми с обязательным участием родителя	Игры-развлечения скачет», «Мишка пляшет», «Птичка поет», «Зайка спит» и др. игрушек инсценировать потешки, прибаутки, песенки, попевки, стихотворения А. Барто (из цикла «Игрушки»).	

План воспитательной работы с детьми раннего возраста (от года до 3 лет)

N п/п	направления воспитания	базовые ценности	тема сроки реализации	Фазы раскрытия ценностей			
				Разработка коллективного проекта		организация события	
				тема, цель	формы	инвариативная часть	вариативная часть
1	2	3	4	5	6	7	8

1	физическое и оздоровительное	здоровье	сентябрь-ноябрь	**Знакомство с группой.** Цель: познакомить детей с группой, другими детьми, родителями. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, ползать, лазать, действовать с мячом; развивать желание играть в подвижные игры. Учить ориентироваться в помещении своей группы. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и детском саду, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности.	Индивидуальные и подгрупповые упражнения, Демонстрация оборудования, консультирование родителей	Интерактивная экскурсия «Беби-страна» (экрскурсия по помещениям СРП)	
2	познавательное, эстетическое	знание, (коррекция и развитие)	сентябрь-ноябрь	**Играем вместе с Оми-Виста** ! Цель: используя интерактивную систему Оми-Виста, в аудио-визуальном процессе игры, вызывать у детей радость, оживление, побуждать эмоционально реагировать на действия другого ребёнка, подражать игровым действиям и движениям другого ребенка, радоваться этому; проявлять эмоциональные переживания: радость, ревность, обиду, потребность в общении. Уметь замечать красоту окружающего мира.	Индивидуальные и подгрупповые игры-занятия с участием родителей: «Воздушные шарики» «Лепестки» «Бабочки» «Листья»		Игра-развлечение детей и родителей «Альпийский луг»

3	познавательное, социальное	знание, Человек, семья, дружба, сотрудничество	сентябрь-ноябрь	**Мы играем !** Цель: закрепить умение детей различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса (в процессе чтения сказок, потешек; Формировать умение выделять их характерные особенности: хитрость, жадность, страх.Формировать начальные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, желание подражать «хорошим» животным, хорошим поступкам. Приобщать детей к наблюдениям за природой. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать в детях наблюдательность, эмпатию, желание пожалеть, помочь животному.	рассматривание иллюстраций, картин и игрушек. Наблюдение за изменениями в природе	Игра-развлечение «Мишка косолапый»	
4	трудовое, социальное	труд, человек, семья. Дружба, сотрудничество	декабрь-февраль	**Накроем стол для куклы Маши.** Цель: воспитывать интерес к труду близких взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.). Обращать внимание детей на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым.	Наблюдение, поощрение попыток помочь взрослым		Игра-развлечение «Накормим Машу обедом»

5	социальное	человек, семья. дружба, сотрудничество	декабрь-февраль	**День рожденья.** Цель: развивать понимание речи и активизировать словарь. Учить детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру («Принеси Машеньке вазочку для варенья», «Возьми красный карандаш», «Спой песенку маленькому медвежонку»).Вызывать у детей желание заботиться не только о животных, но и о людях (детях, родителях), особенно маленьких и слабых, нуждающихся в помощи. Учить самостоятельно пить из чашки, правильно держать ложку.			Игра-развлечение «День рожденья у Снегурочки»
6	этико-эстетическое, познавательное	Красота, культура, знание	декабрь-февраль	**Мы читаем детские книжки !** Цель: читать детям художественные произведения, предусмотренные программой (с наглядным сопровождения и без него).Приучать детей бережно относиться к книге, не рвать, не бросать ее, рассматривать иллюстрации, радоваться знакомым героям, переживать с ними те чувства и ощущения, которые они переживают (упал – больно- пожалеем; добрый – всем помогает –я тоже так буду; Мишка заболел – поможем ему выздороветь и т.д.).	Чтение стихов А. Барто. «Мишка», «Грузовик» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Проза. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше…»,		Игра-инсценировка по произведениям А.Барто

7	этико-эстеческое	Культура. красота	март-май	**Мы рисуем маму!** Цель: развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Формировать правильную позу при рисовании. Обсуждать вместе с воспитателем нарисованный мамин портрет (добрая –ласковая-хорошая). Вызывать положительный отклик на похвалу взрослого (Какой красивый рисунок ! Какие яркие краски !)	Рисование индивидуальное, в подгруппах		Выставка детских рисунков «Мы рисуем маму »
8	трудовое, социальное	труд, человек, семья. дружба, сотрудничество	март-май	**Построим домик для куклы.** Цель: продолжать учить детей заботиться о других, о кукле (о кукле – у нее нет домика и ей негде жить!), продолжить работу по ознакомлению детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.	Индивидуальные и подгрупповые игры с настольным и напольным строительным материалом		Игра «Кукольный город»
9	социальное	человек, семья. Дружба,	март-май	**Покажем Мишке концерт.** Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре (кукла Катя показывает концерт). Способствуем проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.	Театрализованная игра		Театрализованная игра «Покажем Мишке концерт»
			Июнь-август	В июле-августе учреждение работает в каникулярном режиме			

План воспитательной работы с детьми младшей группы (1,5 до 3 лет)

N п/п	направления воспитания	базовые ценности		Фазы раскрытия ценностей			
			сроки реализации	тема, цель	форма	организация события	
						инвариативная часть	вариативная часть

1	2	3	4	5	6	7	8
2	физическое	здоровье	сентябрь-ноябрь	**Моя семья.** Цель: воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Учить заботиться о близких людях, вызываем чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу.	Беседа с детьми о членах их семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя дружная семья». Индивидуальная работа «Платок доброй бабушки». Рисование пальчиками.		Выставка рисунков «Моя семья»
1	Познавательное, эстетическое	ценность знания	сентябрь-ноябрь	**Мы любим петь и танцевать.** Цель: вызывать у детей радость при наблюдении и играх с персонажами русского народного творчества («Петрушка»), желание позаботиться о других, сделать приятное.	Чтение и рассказывание произведений русского народного творчества . Коллективная работа «Петрушка на ярмарке». Рисование пальчиком.		Концерт для Петрушки «Мы любим петь и танцевать»
3	трудовое	труд	сентябрь-ноябрь	**Построим Мишке дом.** Цель: продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, поощряем попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь; создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Индивидуальная и подгрупповая работа .Совместная сюжетно-ролевая игра «Игрушки. Мишка». Индивидуальная работа «Пряники для Мишки». Лепка		Развлечение «Построим Мишке домик»

4	трудовое	труд	сентябрь-ноябрь	**Дидактическая игра «Больница»**. Цель: развивать у детей элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо; развивать социальный и эмоциональный интеллект: обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека; формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Чтение Берестова «Больная кукла» Коллективная работа «Яблоки для куклы». Рисование Чтение для группы детей. Беседа Рисование (подгрупповая работа)		Сюжетно-ролевая игра «Больница»
5	трудовое, этико-эстетическое	труд, культура и красота	сентябрь-ноябрь	**День рожденья куклы Кати.** Цель: развиваем у детей навыки самообслуживания; элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо; воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: обращаем внимание детей на личностные качества человека.	Чтение стихотворения Лагздынь «Ладушки» Индивидуальное упражнение «Чистые ладошки» Наблюдение за трудом няни Дидактическая игра «Оденем куклу Катю»		Детский праздник «День рожденья куклы Кати»

6	физическое и оздоровительное	здоровье	сентябрь-ноябрь	**Зайцы на опушке.** Цель: развивать игровую деятельность. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного. Помогать робким, застенчивым детям, детям с ОВЗ включаться в общую игру.	Беседа с детьми о пользе зарядки Индивидуальная работа «Прыгаем как зайчики» Музыкальная игра «Зайцы на опушке» Игровое упражнение «Собери колечки» Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек»		Подвижнаяигра «Солнышко и дождик»
7	патриотическое, социальное	Родина, природа, ценность человека, семьи и дружбы	декабрь-февраль	**К нам идет Новый год.** Цель: продолжить формирование первичных представлений о малой родине, семье. В предпраздничные дни обратить внимание детей на красочное оформление зала, воспитывать чувство сопричастности к жизни учреждения, города, страны. Продолжать формировать первичных представлений о малой родине, семье.	Занятие с элементами игр «Зимние забавы родителей и малышей» Музыкальная игра «Снеговик»	Новогоднее развлечение «К нам идет Новый год»	
8	социальное	ценность человека, семьи и дружбы	декабрь-февраль	У медведя во бору. Цель: учить лепить из пластилина. Продолжить воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Чтение сказки «Три медведя» Лепка коллективная «Миски для работы»		Инсценировка сказки «Три медведя»

9	трудовое	труд	декабрь-февраль	**Я люблю свою лошадку.** Цель: Продолжаем воспитывать эмоциональную отзывчивость, наблюдательность, трудолюбие, желание заботиться о животных.	Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка». Занятие «Лошадь с жеребенком». Беседа о том, что за животными нужно ухаживать, кормить их. Коллективная работа. Строительство. «Домик для лошадки»		Развлечение «Раскрасим коню хвост»
10	патриотическое, социальное	Родина, природа; человек, семья, дружба	март-май	**Моя мама.** Цель: продолжить формирование первичных представлений о малой родине, семье. Продолжить формирование первичных представлений о малой родине, семье. В канун праздника 8 марта обратить внимание детей на красочное оформление зала, воспитывать чувство любви к маме и папе, сопричастности к жизни учреждения, города, страны.	Подготовка к празднику «Поздравим маму с днем 8 Марта». Занятие «Мамочка милая моя». Изготовление подарков мамам	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	

	патриотическое, социальное	Родина и природа, человек, семья. дружба	март-май	**День защиты детей.** Цель: продолжить работу по формированию первичных ценностных представлений и развитию общения	Чтение стихотворения «Солнечные зайчики» Подвижная игра «Догони зайчика» Развлечение «Солнечный зайчик». Выставка детских рисунков.	Развлечение, посвященное Дню защиты детей.	
В июне-августе учреждение работает в каникулярном режиме							

План воспитательной работы с детьми средней группы

N п/п	направления воспитания	базовые ценности	сроки реализации	Фазы раскрытия ценностей			
				Разработка коллективного проекта		организация события	
				тема, цель	формы	инвариативная часть	вариативная часть
1	2	3	4	5	6	7	8

1	познавательное	знания	сентябрь-ноябрь	**День знаний.** Цель: развивать у детей познавательный интерес, рассказывать о школе, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе. Дать первоначальные представления об основах интеграции и инклюзии. Формировать представление о профессии учителя, воспитателя.	Беседа, виртуальная экскурсия в школу, сюжетно-ролевая игра «Школа»		Праздник «День знаний»
2	патриотическое, этико-эстетическое	Родины и природы	сентябрь-ноябрь	**Осень золотая.** Цель: развивать способность чувствовать прекрасное в быту, в природе. Расширять знания детей о временах года, в частности – об осени. Продолжаем знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Воспитываем бережное отношение к природе. Учить использовать различные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, в том числе средства альтернативной коммуникации, если общение происходит с детьми с ОВЗ; проявлять сочувствие, желание помогать младшим детям, детям и людям с ОВЗ.	Беседа «Листопад, листопад, осыпается наш сад», развлечение «Приметы осени»	Сезонное развлечение «Осень золотая»	

3	социальное, этико-эстетическое	человек, семья, дружба, сотрудничество;	декабрь-февраль	**К нам идет Новый год.** Цель: в ходе совместной работы по подготовке и празднованию Нового года воспитывать в детях способность понимать и принимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Учить детей проявлять интерес к другим детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и бесконфликтно играть вместе с ними; вести себя доброжелательно, проявлять сочувствие, доброту; испытывать чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых; быть активными и свободными в общении, в том числе с помощью вербальных и невербальных средств общения.	Мультимедийная презентация на тему «Времена года». Беседа «Любимые зимние развлечения». Спортивное развлечение «Мы Мороза не боимся» Подготовка к Новогоднему празднику	Новогодний праздник «К нам идет Новый год»	
4	трудовое	труд	декабрь-февраль	**Мамины помощники.** Цель: развивать понимание ценности труда в семье и в обществе, результатам их деятельности. Учить проявлять трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	Интерактивная беседа «Почему дорожки чистые», беседа о различных профессиях.		Развлечение «Путешествие на ферму»
5	патриотическое	Родина, природа	декабрь-февраль	**День защитника Отечества.** Цель: воспитывать чувство принадлежности к своей семье, своему народу. Вызывать чувство гордости за ежедневный подвиг граждан, стоящих на защите Родины. Учить детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей групп риска общаться друг с другом и другими детьми.	Беседа о военных профессиях. Просмотр видеороликов. Игра «Пограничники и нарушители»	Праздник «Мой папа- самый-самый»	

6	социальное, этико-эстетическое	человек, семья, дружба,	декабрь-февраль	**Любимые народные сказки.** Цель: поощрять в детях стремление к отображению прекрасного во всех видах деятельности. В том числе театрализованной, взращивать в детях зачатки художественно эстетического вкуса. Учить играть вместе, взаимодействовать со взрослыми и детьми на основе общих интересов и дел.	Беседа «Любимые герои сказок», забавы «Любимые народные игры»		Театрализованное представление «Маша и медведь»
7	физическое и оздоровительно	здоровье	декабрь-февраль	**Сильные, смелые, ловкие.** Цель: развивать двигательные способности детей, обучать двигательным навыкам и умениям; отзывчивость, желание помогать детям с ОВЗ.	Интерактивные беседы. Подвижные игры		Спортивное развлечение «Кто быстрее»
8	социальное, патриотическое	человек, семья, дружба,	март-май	**Международный женский день 8 Марта.** Цель: учить детей принимать и уважать ценности семьи и общества. Поддерживать у детей чувство любви к своим мамам, желание радовать их, помогать им.	Беседа о празднике 8 Марта. Изготовление подарков для своих мам. Подготовка к празднованию Международного женского дня 8 Марта		Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»
9	патриотическое	Природа, Родина	март-май	**Наша прекрасная Родина.** Цель: вызывать интерес к книгам и репродукциям, где рассказывается о Родине или изображены нашей страны, вызывать чувство гордости за то, какая наша Родина большая и красивая. Дать понятие о том, что свою Родину нужно любить, защищать, если это потребуется	Беседы, игры, рассматривание иллюстраций и репродукций, чтение книг		Участие в празднике. Посвященном Дню Победы, организованном старшей и подготовительной группами.

10	социальное, патриотическое	человек, семья, дружба, сотрудничество, Родина,	июнь-август	Международный День защиты детей. Цель: доступно рассказать детям о сути праздника. Готовимся к праздничному мероприятию.и поздравлению детей из младшей группы.	Беседа, чтение художественных произведений о детях, игры. Участие в празднике, посвященному Дню Победы, организованному старшей и подготовительной группами.	Участие в празднике, посвященному Дню Победы, организованному старшей и подготовительной группами.	участие в общем празднике ГБУ Волгоградского ППМС-центра «Солнечное лето для детей планеты»
			июнь-август	В июне-августе учреждение работает по каникулярному режиму			

План воспитательной работы с детьми старшей и подготовительной групп

N п/п	направления воспитания	базовые ценности	сроки реализации	Фазы раскрытия ценностей			
				Разработка коллективного проекта		организация события	
				тема, цель	форма	инвариативная часть	вариативная часть
	2	3	4	5	6	7	8

1	патриотическое	ценность Родины и природы	сентябрь-ноябрь	**«Город-герой Волгоград».** Цель: расширять представления о родном городе. Продолжить знакомство с его достопримечательностями, развивать любовь к «малой родине», гордость за достижения своего региона, своей страны. Учить использовать различные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, в том числе средства альтернативной коммуникации, если общение происходит с детьми с ОВЗ; проявлять сочувствие, желание помогать младшим детям, детям и людям с ОВЗ.	Виртуальная экскурсия по городу Волгограду. Интерактивная беседа о Волгограде, его истории и достопримечательностях. Чтение стихов о Волгограде. Коллективная художественная работа (рисование) «Мой любимый город»		Конкурс чтецов «Город-герой Волгоград»

2	социальное, патриотическое	Родины и природы; человек, семья, дружба, сотрудничество		**Как я провел лето.** Цель коллективного проекта педагога-психолога: развивать в детях самостоятельность, наблюдательность, интерес к окружающему миру. Проект имеет цикличный характер, ежемесячно происходит событие (выпуск очередной газеты) по следующим направлениям: «Урожай осенью», «Наша группа», «Мой любимый праздник», «Любимые развлечения зимой», «Я смелый и умелый», «Я люблю свою семью», «Я и мои друзья», «Я – будущий первоклассник». Цель стартового мероприятия: развивать основы речевой культуры, принимать и уважать ценности семьи и общества. Помогая детям вспомнить и рассказать о событиях прошедшего лета, развивать в детях правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, дружелюбность и доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел. Вовлекать детей с ОВЗ в обсуждение событий лета.	1. Старт коллективного проект педагога-психолога «Газета – как я провел лето». 2. Беседа «Что такое газета?» 3. Изготовление газет		Выпуск газеты «Как я провел лето». Событие происходит один раз в месяц - выпуск газеты.

3	познавательное, социальное	ценность знания, человек, семья, дружба, сотрудничество	сентябрь-ноябрь	**Хочу все знать!** Цель: развивать у детей любознательность, наблюдательность, инициативу в познавательном виде деятельности. Рассказываем детям о ценности знаний с использованием интерактивного пособия с датчиком движения «Окружающий мир». Старт коллективного проекта воспитателя для подготовительной к школе подгруппы «Мой первый дневник», который имеет циклический характер.Событие проходит еженедельно в виде рефлексии «Мой дневник»: происходит оценка своих поступков, формируются понятия «что такое хорошо и что такое плохо». Вовлекать детей с ОВЗ в беседу.	1. Интерактивная беседа о ценности знаний. 2.Экспериментальные опыты. 3.Реализация коллективного проекта воспитателя для подготовительной к школе подгруппы «Мой первый дневник».		Событие «День знаний» Еженедельная рефлексия «Мой дневник»
4	трудовое	труд	сентябрь-ноябрь	**Я-помощник.** Цель: знакомить детей с различными видами труда, профессиями. Понимать ценность труда в семье и обществе на основе уважения к людям труда. Старт коллективного проекта воспитателя «Я – президент». Воспитатель очень тактично помогает детям с ОВЗ найти достойное место в этом проекте (освоение инструментальной ценности «личность в команде»).	1.Занятия, беседа «Как труд влияет на человека». 2.Дежурство. 3.Коллективный проект воспитателя «Я – президент»		Соревнование «Я – помощник» Событие, подводящее итог событию «Я – президент», пройдет в мае

5	патриотическое	Родина и природа	сентябрь-ноябрь	**«Моя страна» (флаг, герб).** **Знакомство детей с государственной символикой.** Цель: расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Вовлекать в беседу и обсуждение детей с ОВЗ, в том числе с использованием средств альтернативной коммуникации.	Мультимедийная презентация на тему «Символика Российской Федерации», Прослушивание аудио и видеороликов, интерактивная беседао государственной символике РФ. Индивидуальная творческая работа (рисование) «Флаг группы», «Герб группы».		Выставка-конкурс «Выбор флага и герба для нашей группы» (посвящена Дню народного единства)
6	физическое и оздоровительно	здоровье	декабрь-февраль	**«Сильные, смелые, ловкие !"** Цель: развивать двигательные способности детей, обучать двигательным навыкам и умениям; отзывчивость, желание помогать детям с ОВЗ.	Знакомство с новой подвижной игрой «Цапля». Подвижные игры «Урожай собирай», «Апельсин», «Маленький повар» соревнование		Соревнование «Веселые старты»

7	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество	декабрь-февраль	**«Мой друг светофор».** Цель: расширять знания о правилах безопасности на дорогах. Поощрять способность к самостоятельным (свободным, активным) действиям в общении, способность общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	Виртуальная экскурсия по городу; Интерактивная беседа и Мультимедийная презентация на тему «Транспорт в городе». Интерактивная беседа «Транспорт. Наземный, воздушный, водный». Цикл занятий-игр с использованием интерактивного пособия с датчиком движения «Безопасность»: «Транспорт», «Безопасное поведение на дороге», «Дорожное движение»; настольная игра «Дорожные знаки»; рисование плакатов «Правила дорожного движения»; семейное изготовление поделок «Осень».		Викторина «Для чего нужны знаки дорожного движения»

8	социальное, этико-эстетическое	человек, семья, дружба, сотрудничество	декабрь-февраль	**Подготовка и празднование встречи Нового года.** Цель: в ходе совместной работы воспитывать в детях способность понимать и принимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Учить детей проявлять интерес к другим детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и бесконфликтно играть вместе с ними; вести себя доброжелательно, проявлять сочувствие, доброту; испытывать чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых; быть активными и свободными в общении, в том числе с помощью вербальных и невербальных средств общения. Способствовать становлению интегративных процессов в учреждении.	Виртуальная экскурсия по странам мира перед новогодним праздником. Беседы о новогодних традициях разных народов. Разучивание песен и танцев. Изготовление поделок для украшения группы и зала к празднику. Индивидуальная работа - аппликация «Необыкновенная снежинка».	Новогодний праздник «К нам идет Новый год», включающий поздравление детьми старшей и подготовительной групп детей из младшей группы	
9	патриотическое	Родина, природа, человек, семья, дружба, сотрудничество; культура. красота	декабрь-февраль	**День защитника Отечества.** Цель: воспитывать чувство принадлежности к своей семье, своему народу. Вызвать чувство гордости за ежедневныйподвигграждан, стоящих на защите Родины. Учить детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей групп риска общаться друг с другом и другими детьми.	Интерактивная беседа с использованием мультимедийной презентации об истории праздника, посвященного Дню защитника Отечества, «Военные профессии». Изготовление подарков для пап и дедушек. Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».	Праздник – спортивный досуг с родителями «Мой папа»	

10	социальное, патриотическое, этико-		март-май	**Международный женский день 8 Марта**. Цель: учить детей принимать и уважать ценности семьи и общества. Поддерживать у детей чувство любви к своим мамам, желание радовать их, помогать им. Воспитывать дружелюбность и доброжелательность, эмпатию, готовность заботиться о младших, о детях и людях с ОВЗ	Изготовление подарков «Цветы для мамы» Подготовка к празднику «Старые песни о главном»	Праздник «Старые песни о главном». Поздравить с праздником детей младшей группы	
11	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество	март-май	День дружбы (посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля). Цель: развивать у детей понимание, что все дети – разные и не похожи друг на друга; они отличаются друг от друга внешностью, характером, предпочтениями в деятельности, вкусами, желаниями. Вызвать желание дружить и помогать друг другу, несмотря на непохожесть.	Беседы; привлечение детей к созданию видеоролика		Создание видеоролика, посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма

12	патриотическое	Родина, природа	март-май	**День Победы.** **Цель: воспитывать** у детей патриотизм, уважение и гордость к прошлому своей страны. Воспитывать дружелюбность и доброжелательность, эмпатию, готовность заботиться о младших, о детях и людях с ОВЗ	Виртуальная экскурсия «Годы войны». Интерактивная беседа. Прослушивание аудиозаписей военных песен и просмотр видеороликов аппликация «Салют ветеранам»,украшение зала к празднику, посвященному Дню победы. Создание видеоролика «Лента Памяти».	Праздник, посвященный Дню победы. Поздравить с праздником детей младшей группы	
13	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество	июнь-август	**Международный День защиты детей.** Цель: познакомить детей об их основных правах, чему посвящен День защиты детей. Готовимся к праздничному мероприятию и поздравлению детей из младшей группы. Учить заботиться о младших и более слабых детях и людях.	Интерактивная беседа об истории возникновения праздника, посвященного Международному дню защиты детей. Прослушивание аудио и видеороликов. Знакомство с правами детей. Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Солнечное лето для детей планеты»	
			Июнь-август	В июне-августе учреждение работает в каникулярном режиме			